

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №92
м.СЄВЄРОДОНЕЦЬКА**



ЗВІТ

**В.о. директора Вищого професійного училища № 92
м. Сєвєродонецька Луганської області**

КУДРІ Катерини Миколаївни

за 2024 – 2025 н.р.

1. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти освітній процес має чітку структуру та систему управління, яка ґрунтується на основі нормативно-правових актів. У 2024-2025 навчальному році навчально-виробничий процес у професійно-технічному училищі № 92 м. Сєверодонецька організовувався і проводився відповідно до частини третьої статті 571 Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України від 08 травня 2024 року № 3684-IX «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року № 2119-IX, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи пункт 3.2. статуту Державного підприємства «Інфоресурс», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 538, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» від 24 червня 2022 року № 711, Листа МОН №1/15281-24 від 23.08.2024 “Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти” з метою забезпечення державних гарантій здобувачам освіти, працівникам закладу освіти щодо створення безпечного освітнього середовища, організації здобуття освіти, освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

Вище професійне училище № 92 м.Сєверодонецька є неприбутковою бюджетною установою.

Робота з організації освітнього процесу ведеться у відповідності до плану роботи Вищого професійного училища № 92. План роботи на поточний навчальний рік розглядається та схвалюється педагогічною радою на початку кожного поточного навчального року.

Активно реагуючи на всі інновації в освітньому процесі, продовжували свою роботу методичні комісії, на яких розглядалися актуальні питання, пов’язані з підвищенням якості освіти.

З початком повномасштабної війни життя в нашому закладі освіти, як і у всій Україні, змінилося. Українці об’єдналися задля однієї мети – Перемоги.

З перших днів війни і до цього часу увесь трудовий колектив та здобувачі освіти активно долучився до волонтерської діяльності. Викладачі, співробітники закладу освіти постійно беруть участь у локальних адресних допомогах ЗСУ. Приймали участь у благодійній акції, запровадженої Національним Банком України «Смілива гривня».

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в умовах воєнного стану, коли переважаючою формою стала змішана форма навчання, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у закладі освіти продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного

зв'язку: викладач-здобувач освіти, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання на рівні зі стаціонарною.

Викладачами та майстрами виробничого навчання розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів. Застосування педагогами інноваційного інструменту кейсів, ділових ігор тощо забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання, у процесі якого кожен здобувач освіти набуває більш глибокі та фундаментальні знання.

Одним із першочергових завдань адміністрації та колективу є формування та збереження контингенту здобувачів освіти.

Контингент здобувачів освіти ВПУ № 92 м. Сєверодонецька станом на 01.01.2025 р. складає 185 осіб.

Основними формами теоретичної підготовки є різні за типами уроки, лекції, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття, індивідуальні заняття здобувачів освіти, консультації, самостійне виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань (реферати, проєкти, інші індивідуальні творчі роботи) тощо.

Загальноосвітня та професійна підготовка здобувачів освіти забезпечена якісною роботою педагогічних працівників, що мають великий досвід роботи в системі професійно(професійно-технічної) освіти, на достатньому рівні володіють державною мовою та інформаційно-комунікаційними технологіями.

Звіт методичної комісії викладачів загальноосвітніх дисциплін

Протягом року викладачі загальноосвітніх дисциплін працювали за дистанційною формою навчання.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в училищі в умовах обмеження освітнього процесу викладачі використовували форми дистанційного навчання:

- електронної пошти (передавання текстів, графіків, аудіо та відео файлів);
- Viber (створення закритих груп, виконання однакових завдань, розв'язання навчальних проблем, обмін інформацією);
- блогів (форма спілкування, яка сприяє розвитку мовленнєвих навичок);
- форумів (форма спілкування, у т.ч. дистанційного, за наявності модератора);
- чатів (засіб оперативного спілкування; різновиди: текстовий, голосовий, аудіовідеочат та ін.);
- відеоуроків (класно-урочна форма навчання в online режимі; MozaBook);
- веб-сервісів (додатки Google, середовище Classroom);
- електронних, інтерактивних, мультимедійних підручників, посібників (колективна їх розробка засобами Learning Apps; електронні версії підручників (<https://www.ed-era.com/books/>, <http://kmmedia.com.ua/books/>, <https://e.pidruchnyky.net/>);
- віртуальних екскурсій (лабораторії, у т.ч. цифрові (<https://dixi.education/>), практикуми, бібліотеки, школи, вікторини (Quizizz);
- гіпермаркетних знань (сторінками Вікіпедії);
- студій онлайн-освіти Educational Era (<https://www.ed-era.com/>);

- тесторіумів (OnlineTest Pad), відеоконференцій (конференції реального часу в online режимі, дозволяють проводити заняття у «віддалених групах» із використанням унаочнення) тощо.

Здобувачі освіти були учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із загальноосвітніх предметів: української мови та літератури (Бунчужна В., IV місце), математики (Лахман Є., II місце), географії (Андрєєва Т., II місце), біології (Нестеренко Б., II місце), фізики (Кіхтенко Є., I місце), інформаційних технологій (Нестеренко Б., IV місце), англійської мови (Галєцький О., I місце), історії (Падалко М., I місце), хімії (Будак М., IV місце) та III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови (Галєцький О., III місце), III етапу Міжнародного мовно літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка (Падалко М., III місце). Підготовка до олімпіад із загальноосвітніх дисциплін проводилась на достатньому рівні, результати I, II, III та IV місця, конкурс есе «100 днів війні. Мій шлях» Мензарев О. – II місце.

Приймали участь:

- в обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» (Падалко Марина нагороджена грамотою за кращу фотороботу);

- у написанні XXIV Радіодиктанту національної єдності – 2024 (викладачі та здобувачі освіти).

Викладачі загальноосвітніх дисциплін публікують свій авторський матеріал на сайті освітнього проєкту «На Урок»:

- викладач фізичної культури Ісаєнко А.А. (презентації «Спорт», «Форми та методи діяльності ворожих спецслужб», «Баскетбол», «Футбол»);

- викладач хімії та біології Крупської К.І. (презентації «Роль хімії у розвитку харчової промисловості», «Енергетичний стан електрона в атомі. Будова електронних оболонок атомів. Електронні формули», «Статеві клітини. Особливості гаметогенезу у людини»);

- викладач англійської мови Ткачова А.А. (презентації «It`s just a game/Narrative tenses», «Розвиток романтизму в США та Волт Вітмен», «It`s just a game/I can understand the key points of a radio interview on a familiar topic», «IT`S JUST a game», «Смачна перемога: як кухарі наближають нас до миру», «Загальні відомості про дизайн предметів інтер'єру» та ін.). Нагороджена дипломом за перемогу у Всеукраїнському конкурсі на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета IT» у номінації «Цифрове портфоліо здобувача/викладача професійної (професійно-технічної) освіти та фахової перед вищої освіти».

Протягом року всі викладачі та майстри виробничого навчання були активними слухачами, учасниками різноманітних вебінарів, конференцій, методичних об'єднань:

- Крупська К.І. (обласний вебінар «Візуалізація та сумісна робота як групові проєкти з візуальним супроводом»; тренінг «Онлайн сервіси й «розумні» можливості програм і сервісів Майкрософт», IV Всеукраїнська науково-практична конференція у Запорізькій області «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» доповідь на тему «Інтеграція екологічної безпеки в професійну діяльність кухаря»; «Експертиза навчальної літератури»);

- Пономаренко М.О. (трансформаційна (психологічна) обласна гра «СТОП СТРЕС»);

- Ісаєнко А.А. (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Джура як виховна система формування національної ідентичності»; обласний вебінар «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках загальноосвітніх дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес: інноваційні інструменти для педагогів»; «Експертиза навчальної літератури»);

- Носкова І.Г. (трансформаційна (психологічна) обласна гра «СТОП СТРЕС»);

- Ткачова А.А. (трансформаційна (психологічна) обласна гра «СТОП СТРЕС», «Експертиза навчальної літератури»; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Джура як виховна система формування національної ідентичності»);

- Нікончук Л.Я. («Експертиза навчальної літератури»).

Кулінарна методична комісія педагогічних працівників працювала над проблемною темою: «Творча співпраця педагогів та здобувачів освіти у впровадженні в навчальний процес нових освітніх та виробничих технологій».

Розроблені нові види буклетів, презентації, відеофільм з професій закладу освіти (викладач Ткачова А.А., майстер в/н Трощило Т.К.).

Викладачі та майстри виробничого навчання кулінарної методичної комісії публікують свій авторський навчальний матеріал на освітній цифровій платформі професійної освіти «Світ професій» та на сайті освітнього проекту «На Урок»:

- Лебедева Л.С. (презентація «Приготування бездріжджового тіста, тіста для млинців та виробів з нього», «Приготування різних видів бутербродів»);

- Михайловська Н.В. (презентація «Змішані напої», «Характеристика групових змішаних напоїв», «Асортимент морепродуктів»);

- Нікончук Л.Я. (презентація «Приготування заправних супів з бобовими, м'ясними, макаронними виробами та з різних овочів», «Приготування страв з яєць, кисломолочного сиру», «Класифікація страв з овочів за способом теплової обробки», створення інтерактивних онлайн тестів «На урок»);

- Пискурьова О.О. (презентація «Основи пожежної безпеки частина І», «Основи пожежної безпеки частина II», «Пожежна безпека частина I, частина II»);

- Трощило Т.К. (презентації «Страви з щуки та судака», «Товарознавча характеристика баклажан, форми нарізки та страви з баклажан», «Все про камбалу», «Страви з камбали», «Картопля і топінамбур. Кулінарне використання», «Шпинатні пельмені», «Товарознавча характеристика корнеплода селери», «Первинна обробка бульбоплодів», «Все про буряк. Страви з буряку», «Риба в маринаді», «Приготування котлети по-київськи»).

Майстер виробничого навчання Трощило Тетяна Костянтинівна, нагороджена дипломом за перемогу у Всеукраїнському конкурсі на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета IT» у номінації «Кращі візуальні ефекти та художність підготовленого відео».

Викладач спецдисциплін Пискурьова Олена Олексіївна посіла II місце у конкурсі «Кращий спеціаліст з охорони праці».

Торговою методичною комісією розроблені:

Викладачі та майстри виробничого навчання торгової методичної комісії публікують свій авторський навчальний матеріал на освітній цифровій платформі професійної освіти «Світ професій»:

- Липчанська Л.І. (презентація «Загальна характеристика підприємницької діяльності»; створила власні відеоуроки з тем предмету «Основи підприємництва»);

- Рудь І.В. (презентації «Мед», «Варені ковбаси»).

Липчанська Людмила Іванівна приймала участь як спікер в освітній платформі для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти Луганщини: «Серпневі настанови – 2024» тема доповіді «Від самовдосконалення до професійного успіху викладача»; участь у Всеукраїнському науково-методологічному семінарі «Інноваційні технології та методики в системі освіти: досвід, проблеми та перспективи».

Протягом року було заплановано і проведено 4 взаємовідвідування уроків теоретичного та практичного навчання (Кудря К. М., Липчанська Л.І., Рудь І.В.).

Організація навчально-виховної роботи здійснюється і контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи у відповідності до річного плану виховної роботи. Виховну роботу плануємо за ціннісними орієнтирами, спрямовуючи діяльність на всебічний розвиток особистості. У світлі змін, що відбуваються в українському суспільстві та освіті, педагогічний колектив визначив патріотичне виховання як пріоритетний напрямок виховної діяльності училища.

Виховна робота в училищі ведеться згідно з вимогами законодавчих та нормативно-правових документів та відповідно до річного плану роботи училища. Оформлено документацію: плани виховної роботи, ради учнівського самоврядування.

Організаційна робота щодо соціального захисту та психолого-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій, ведеться згідно соціальних паспортів.

Війна внесла свої корективи в організацію виховної роботи в училищі, оскільки кризові явища значною мірою впливають на стан та ефективність формування громадянина та патріота, які здатні відстояти мир і свободу рідної України на шляху до прогресу й процвітання.

Найважливішими напрямками виховної роботи у 2024 році стали:

- національно-патріотичне виховання, благодійницька та волонтерська діяльність, формування європейських і світових цінностей;
- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти та членів їх сімей;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- активізація розвитку органу учнівського самоврядування.

Проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників: «Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю». У своїй роботі колектив класних керівників керується

календарним планом заходів щодо національно - патріотичного виховання молоді на 2024-2025 н.р.

Значну увагу вихованню кращих моральних якостей патріота України приділяють класні керівники та куратори. Кравцова О.В., Пономаренко М.О., Ткачова А.А., Рудь І.В., Карпенко Г.О., Іванова Л.О., Крупська К.І., заступник директора з виховної роботи Носкова І.Г. організовують різноманітні виховні заходи, спрямовані на пізнання історії рідного краю і народу, виховання поваги до української мови, звичаїв, традицій, гордості за приналежність до української нації, формування поваги до європейських цінностей.

Перебування тривалий час на дистанційному навчанні змусило класних керівників переформувати виховну роботу, адже комуні кують вони із поколінням, яке не уявляє тебе поза межами інтернет-простору.

Організація виховної роботи в училищі постійно вдосконалюється відповідно до нових вимог часу, активізуються традиційні види діяльності, відпрацьовуються нові методики. Педагогічний колектив докладає максимальних зусиль, щоб здобувачі освіти стали не тільки висококваліфікованими спеціалістами, а й справжніми патріотами рідної землі, якими буде пишатися вся українська спільнота.

Щорічно організовуються заходи із відзначення Дня української писемності, Дня рідної мови, Шевченківських днів, відзначення ювілейних дат з життя українських письменників та поетів. Чимало таких заходів висвітлено у ЗМІ та на сайті училища.

Особлива увага приділялась відзначенню Дня народження Т.Шевченка. Зокрема, на високому рівні були проведені літературно-музична композиція «У славі живій Кобзаря», історичне ревю «У Шевченковім серці живе Україна».

Морально-правове виховання здобувачів освіти реалізовувалося через проведення тематичних виховних годин. Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів на теми: «Бережіть людську гідність і порядність», «Подолання насильства в сім'ї», «Жорстоке поводження з дітьми», «Протидія торгівлі людьми», «Захист прав жінок». Отже, виховна робота в закладі освіти була спрямована на реалізацію виконання Концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді.

Упродовж року проведені бесіди: «Тютюнопаління – це не для мене», «Скажи «НІ» наркоманії», «Що таке боулінг?», «Смертельні квести для дітей». «Ми проти насилля», Гаряча лінія 116111, «Безпечний інтернет: як уникнути неприємностей у мережі».

У 2024-2025 н.р. було проведено 3 засідання методичної секції класних керівників у форматі онлайн.

З 01.09.2024 року в училищі навчається 3 дітей зі статусом сирота та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Навчально-виробничий та навчально-виховний процес в училищі потребує постійного контролю, який здійснюється за графіком, складеним заступником директора з навчально-виробничої роботи та затвердженим в.о. директора. Підсумки вивчення роботи педагогічних працівників розглядаються на засіданні педагогічної ради та враховуються при атестації.

Практична підготовка є одним із важливих видів навчальної роботи і здійснюється з метою набуття професійних компетенцій. Внаслідок проходження

практики формуються професійні уміння та навички, інноваційний характер мислення, креативна спрямованість особистості, здатність та бажання до самовдосконалення, виховуються потреби поновлення своїх знань та творчого їх застосування в практичній діяльності. Практична підготовка продовжувала поповнюватися новим методичним забезпеченням, упровадженням в освітній процес закладу освіти технологій дистанційного навчання для аналізу віртуальної інформації.

Літню виробничу практику успішно відпрацювали майже 100% здобувачів освіти перехідного контингенту за місцями проживання та у Болгарії.

Методична робота в училищі є системою заходів з аналітичної, організаційної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності, спрямованих на оперативне науково-методичне корегування освітнього процесу, удосконалення змісту освіти, розвиток творчого потенціалу педагога, його професійної майстерності, а в кінцевому результаті на формування у здобувачів освіти високого рівня робітничої кваліфікації.

Організація методичної роботи будується на нових підходах шляхом програмно-методичного оновлення, запровадження інноваційних форм і методів діяльності, підвищення майстерності педагогічних працівників, залучення педагогів-практиків до творчої діяльності, дослідно-експериментальної роботи.

Методична робота організована і проводиться на основі Положення про методичну роботу в ЗП(ПТ)О, Положення про методичний кабінет та інших нормативно-правових документів, є самостійним розділом річного плану роботи училища, в якому передбачено основні напрями роботи, направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню професійної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Методична робота педагогічного колективу спрямована на втілення інноваційних технологій у навчальний процес. Методичним кабінетом створені методичні рекомендації до написання та оформлення методичних розробок, оновлено положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВПУ № 92 м. Сєвєродонецька, порядок формування рейтингу, порядок проведення кваліфікаційної пробної роботи.

Безперервно проводилась самоосвітня робота педагогів через навчання на курсах підвищення кваліфікації, використання Інтернет – ресурсу, вивчення наукової, довідкової літератури, нормативних документів та методичних рекомендацій, підсумком якої були методичні розробки уроків теоретичного та практичного навчання, презентації з тем по предметах, буклети з професій, семінари – практикуми.

Декілька років працює вебсайт училища, є сторінка у Facebook та Instagram. На цих сайтах систематично оновлюються новини та освітлюються всі напрямки роботи закладу освіти.

Відповідно до методичних рекомендацій щодо дистанційного навчання, проведені онлайн інструктажі здобувачів освіти та їх батьків, роз'яснювальна робота щодо виконання завдань. З метою ефективного впровадження дистанційного онлайн навчання викладачам та майстрам виробничого навчання надано методичну допомогу щодо розробки індивідуальних навчальних планів. Було рекомендовано обрати доступну і зручну онлайн форму навчання для здобувачів освіти, використовуючи освітні портали, сервіс онлайн-тести «На

Урок», платформу Google Classroom, рекомендовані МОН. Викладачі та майстри виробничого навчання ведуть свої професійні блоги.

2. Якісний склад педагогічних працівників. Наявність кадрових резервів та робота з ними

Увага адміністрації у 2024-2025 н.р. приділялась насамперед поліпшенню якісного складу педагогічних, підвищенню кваліфікації викладачів, опануванню ними новітніх освітніх технологій. При цьому основна увага приділялась збереженню кадрового складу, створенню сприятливих умов для професійного зростання, заохоченню за результатами праці.

Заклад освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років, на відповідних кафедрах Білоцерківського ІНПО. План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу виконується у повному обсязі.

Також була приділена увага формуванню професійної компетентності викладача засобами неформальної освіти (Академія цифрового розвитку, Prometheus, Освіторія, Coursera, EdEra, Онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта» тощо).

Забезпечують освітній процес чотири циклові комісії.

Навчальний процес в училищі забезпечують 21 педпрацівник, у тому числі:

- викладач-методист - 2;
- спеціаліст вищої категорії - 6;
- спеціаліст першої категорії - 3;
- спеціаліст другої категорії - 4;
- спеціаліст - 3;
- майстер виробничого навчання I категорії – 1;
- майстер виробничого навчання II категорії – 2.

Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

Педагогічні працівники училища проходять атестацію відповідно до графіка. Атестаційна комісія проводить атестацію згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022 р. № 805.

У 2024-2025 навчальному році пройшли атестацію 6 педагогічних працівників. Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості.

Інформація про кадрове забезпечення постійно оновлюється в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

3. Виконання обсягів регіонального замовлення

Щорічно затверджуються обсяги регіонального замовлення на прийом здобувачів освіти на навчання за відповідними професіями. В умовах демографічного спаду форми профорієнтаційної роботи колективу ВПУ № 92 м. Северодонецька набувають різноманітних змістовних, нестандартних форм і методів.

В училищі створено наказ про закріплення педагогічних працівників за загальноосвітніми школами міста та регіонами області. Затверджений персональний план набору кожному педпрацівнику.

З метою забезпечення виконання регіонального замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців в училищі у 2024-2025 роках забезпечено виконання значного обсягу робіт з формування контингенту здобувачів освіти. Контрольні показники прийому на навчання за регіональним замовленням виконано в повному обсязі.

Вступна кампанія 2024-2025 роках проводилась в Україні в умовах воєнного стану, продовження активних бойових дій, тимчасової окупації територій, повітряних тривог та ракетно-бомбових атак, артилерійських обстрілів (все як і у 2022 році). Незважаючи на умови та обмеження воєнного часу, невизначеності та ризиків війни вступна кампанія 2024-2025 роках відбулася! Було забезпечено максимально безпечний та цифровізований вступ до закладу освіти.

Профорієнтаційна робота у 2024-2025 н.р. була спрямована на вирішення наступних завдань:

- формування позитивного іміджу училища в очах громадськості;
- підвищення конкурентоспроможності закладу освіти на ринку освітніх послуг;
- підготовка кваліфікованих кадрів;
- створення умов для усвідомленого професійного самовизначення і розкриття здібностей особистості;
- підвищення рівня поінформованості учнів про спеціальності в училищі.

Рівень працевлаштування випускників училища орієнтовно відповідає пересічному для області значенню і становить близько 85%.

Особлива увага приділяється питанню збереження контингенту, а саме:

- проводиться аналіз причин втрати контингенту по групах;
- пропонуються заходи щодо збереження кількості здобувачів освіти;
- пропонуються методи заохочення керівників груп щодо збереження контингенту здобувачів освіти.

Питання працевлаштування випускників завжди знаходиться в пріоритеті. Двічі на рік це питання виноситься на обговорення педагогічної ради. Щорічно проводяться моніторинги закріплення випускників на робочих місцях, зустрічі з роботодавцями, ярмарки-вакансії та інші заходи для покращення роботи по закріпленню випускників на робочих місцях.

За результатами моніторингу, закріплення на робочому місці поки ще низьке, воно має причини, а саме:

- низький рівень заробітків;
- відсутність соціальних гарантій;
- ненормовані робочі зміни;
- нестабільність ситуації в регіоні.

Питання працевлаштування та закріплення випускників на робочих місцях необхідно покращувати, бо це є першочерговим показником роботи колективу.

4. Стабільне фінансово-економічне становище, раціональне та економне використання ресурсів

Протягом 2024-2025 н.р. фінансування закладу освіти здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань та коштів спеціального рахунку.

У 2024-2025 н.р. училищем забезпечено цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, зокрема своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам та здобувачам освіти училища.

Чисельність педагогічного та іншого персоналу в звітному періоді відповідала встановленим Міністерством освіти і науки України лімітам та затвердженому штатному розпису.

Відповідно до чинного законодавства в училищі діють затверджені в установленому порядку Положення ВПУ № 92 м.Севєродонецька, та колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом, які виконувалися своєчасно та в повному обсязі. Забезпечується дотримання встановленого режиму роботи і відпочинку, охорони праці.

Завданнями колективу залишаються:

1. Своєчасна підготовка до нового навчального року.
2. Виконання плану регіонального замовлення на підтримку робітничих кадрів.
3. Упровадження прогресивних методів реклами навчального закладу для збільшення кількості здобувачів освіти на наступні роки.
4. Продовження впровадження підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі сучасних технологій за галузевим спрямуванням.
5. Збереження контингенту здобувачів освіти протягом навчального року.
6. Посилення профорієнтаційної роботи.
7. Забезпечення працевлаштування випускників училища.
8. Розширення кола підприємств-замовників кадрів.
9. Проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень кожного здобувача освіти та групи в цілому.
10. Участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогів та здобувачів освіти.
11. Упровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес.
12. Активізація роботи щодо ширшого використання різних видів інтернет-ресурсів.
13. Робота педагогічного колективу над методичною темою на основі компетентнісного підходу.
14. Поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.
15. Продовжувати забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності, постійно підтримувати діалог з учасниками освітнього процесу.
16. Систематичний аналіз науково-методичного рівня викладання предметів та виховної роботи; стан організації виробничого навчання і практики; ведення і

використання методичної, плануючої, облікової і звітної документації; стан фізичного виховання і медично-санітарної підготовки здобувачів освіти; стан організації самостійної роботи здобувачів освіти.

17. Проводити виховну роботу щодо принципів національної спрямованості патріотичного виховання, формування європейських і світових цінностей.

Також маю надію, що плани команди адміністрації з подальшого удосконалення навчально-виховного та виробничого процесів будуть спільно і успішно вирішуватися та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоздатних робітників.

В.о. директора ВПУ № 92 м.Сєвєродонецька

Катерина КУДРЯ